

JAARPLAN

JAAR 2: 2024-2025



De Leilinde
school met de bijbel

Missie en visie

De Bijbel is het fundament van de school. Onze christelijke levenshouding kleurt de manier waarop we onszelf en onze medemens zien. Het geloof in God als Schepper en Jezus als Redder verbindt ons met elkaar en stempelt ons dagelijks handelen in en rond de school.

Als leerkrachten, ouders en kinderen zijn we ongelooflijk blij dat God er is en van ons houdt. Gods liefde willen we delen, vieren en uitstralen. We werken aan waarden en normen die in de Bijbel staan: eerlijkheid, omzien naar elkaar en respect voor iedereen. We geven goed onderwijs en willen zo kinderen helpen zich te ontwikkelen en hun talenten volledig te ontdekken.

Op school geven we onderwijs om de kinderen voor te bereiden op hun plek in de maatschappij. Als school voeden wij samen met de ouders de kinderen op tot burgers van Gods Koninkrijk.

We werken aan de kerndoelen in een homogene leeftijdsgroepen. In de onderbouw is het onderwijs een spelend leren en een lerend spelen aan de hand van vaste dagroutines en betekenisvolle thema's. In de midden- en bovenbouw wordt het onderwijs in de cognitieve vakken, zoals lezen, taal, rekenen en schrijven, methodisch en deels contextloos aangeboden. Vervolgens wordt het in thema's toegepast inge oefend. Vakken zoals techniek, wereldoriëntatie en creatieve vorming worden in betekenisvolle context en thema's aangeboden. We gebruiken ICT, zoals digibord, iPads en Chromebooks als middel en ondersteuning bij het leerproces.

NoorderBasis: Identiteit

NoorderBasis verzorgt onderscheidend christelijk onderwijs dat aansluit bij de geloofsopvoeding thuis. Dit wordt onder woorden gebracht in de naam van NoorderBasis scholen: School met de Bijbel. De christelijke identiteit is bepalend voor de kijk op kinderen, het doel van ons onderwijs en het doen, laten en spreken van iedere medewerker. Dat betekent dat onze medewerkers leven en werken vanuit de Bijbel en zich willen laten leiden door Gods Geest. In alle leerjaren wordt methodisch invulling gegeven aan bijbelgetrouw onderwijs. Er wordt gewerkt met een bijbels jaarthema. Er is goed contact op directieniveau met vertegenwoordiging van denominaties waar de school leerlingen van in huis heeft. Van ouders wordt op dit moment nog gevraagd in te stemmen met de identiteit en benadering door ondertekening van het identiteitsdocument. We streven naar: Medewerkers geven leerlingen bijbelgetrouw onderwijs, vanuit de opdracht om kinderen te vertellen van God. We willen de scholen ondersteunen in het geloofwaardig handen en voeten geven aan de identiteit. We doen dat door het doorontwikkelen van een passend en adequaat aannamebeleid van bij onze identiteit passende medewerkers. We zetten in op scholing gericht op het overtuigend en geloofwaardig ter sprake brengen van de christelijke overtuiging binnen en buiten de klas.

De Leilinde Winschoten, school met de Bijbel: Identiteit

Huidige situatie: De school kenmerkt zich door in een positief christelijk klimaat Bijbelgetrouw onderwijs te bieden. Het christen-zijn zit in onze genen en is het fundament voor ons handelen. We zien elk kind als uniek geliefd schepsel van God en willen hen ook zo benaderen. We hebben dagelijks een christelijke dagopening en -sluiting met zingen en gebed, we bieden dagelijks Bijbelonderwijs via Levend Water. We hebben maandelijks een maandviering met ouders rond het jaarthema van NoorderBasis. De christelijke feestdagen vieren we op school en jaarlijks kiezen we een die we uitgebreid aandacht geven. Ambities: Elke medewerker straalt Gods liefde uit naar kinderen.

doelstellingen: Tijdens Bijbelonderwijs vertellen we met de Bijbel voor ons de Bijbelverhalen in onze eigen stijl, we lezen daarom niet voor uit een kinderbijbel, behalve bij de lunch op school. *(voltooid)*

We zorgen naast Levend Water voor een doorgaande leerlijn in het memoriseren van een aantal kernteksten uit de Bijbel. *(voltooid)*

We maken kinderen bewust van de grote lijn in de heilsgeschiedenis vanaf de schepping tot aan de terugkomst van de Heer Jezus. *(voltooid)*

NoorderBasis: Goede resultaten

Alle NoorderBasis scholen bieden iedere dag het best mogelijke onderwijs. Alle scholen van NoorderBasis zitten in het basisarrangement van de Inspectie van het Onderwijs. Er wordt gericht gewerkt met ambitieuze streefdoelen als het gaat om de referentieniveaus taal en rekenen. Alle scholen gebruiken (methode (on)afhankelijke) genormeerde toetsen. Alle scholen werken planmatig aan het verbeteren van de basisvaardigheden. Scholen stellen ambitieuze normen en behalen resultaten die passen bij wat er van onze leerlingen verwacht mag worden. Het versterken van de ononderbroken leerlijn van leerlingen door doorgaande leerlijnen is vastgelegd in het handelingsgericht werken.

De Leilinde Winschoten, school met de Bijbel: Goede resultaten

Huidige situatie: Passend onderwijs voor elk kind binnen de grenzen van de zorg. Identiteit en kwaliteit zijn met elkaar verbonden. Beide zijn belangrijk. Op school willen we graag uit de kinderen halen wat erin zit. We stimuleren hen tot groei en ontwikkeling, zodat elk kind steeds een stapje verder komt. We willen elk kind dat onderwijs bieden wat bij hem past. Tegelijkertijd zijn we ons ook bewust van de grenzen van onze zorg als basisschool. Twee keer per jaar nemen we voor rekenen taal en lezen de summatieve toetsen van Cito af. Zo zien we hoe de resultaten van de school zijn ten opzichte van het landelijk gemiddelde. Daarnaast nemen we wekelijks voor die vakgebieden formatieve toetsen af. Deze zijn verweven in de lesmethode en in het dagelijks werk. Aan de hand daarvan stellen we ons onderwijs bij. Op die manier kunnen we de plusleerlingen extra bieden en de zorgleerlingen helpen de doelen te halen. Onder leiding van de intern begeleider (ib'er) werken we planmatig aan de zorg voor elke kind, ongeacht of die op het terrein van de cognitieve vaardigheden of van het gedrag ligt. Leerlingen hebben recht op een ononderbroken ontwikkeling, passend bij onderwijsbehoeften. Het bovenschools onderwijs ondersteuningsteam (BOOT) ondersteunt scholen die ononderbroken ontwikkeling te realiseren. De directeuren onderwijssteuning coördineren de samenwerking tussen BOOT en de scholen. Ambities: Kinderen beheersen de basisvaardigheden van taal, lezen en rekenen op een niveau dat bij hen past. We willen onze eigen streefdoelen formuleren voor de referentieniveaus taal en rekenen en daaraan doelgericht werken. We formuleren duidelijke overgangscriteria niet alleen voor de kleuterbouw, ook voor de andere groepen.

doelstellingen: **We stellen streefdoelen vast voor de referentieniveaus taal en rekenen.** *(open)*

We werken doelgericht aan het behalen van de juiste niveaus. *(voltooid)*

We vernieuwen ons overgangs- doublure- en versnellingsprotocol voor alle groepen. *(open)*

NoorderBasis: **Burgerschap**

NoorderBasis geeft burgerschapsonderwijs dat aansluit bij de christelijke waarden, visie en identiteit van de school en dat doelgericht en samenhangend is. We helpen de kinderen in hun ontwikkeling om zich normen en waarden eigen te maken in de context van een christelijke geloofsgemeenschap, waarbij we de kinderen kennis, achtergronden en respect voor elke andere religie en de uniciteit van de mensen in de samenleving bijbrengen. NoorderBasis heeft daarvoor een duidelijke visie op burgerschapsonderwijs beschreven. Alle scholen hebben een samenhangend aanbod burgerschapsonderwijs dat past bij de leerling populatie.

De Leilinde Winschoten, school met de Bijbel: Burgerschap

Huidige situatie: Wij leren kinderen als christen liefdevol en respectvol en verantwoordelijk te leven in de schoolomgeving. Daarom geven wij burgerschapsonderwijs dat aansluit bij onze christelijke normen en waarden en identiteit. Kinderen ervaren op school de liefde van Christus en leren hier die liefde te beantwoorden, uit te stralen en door te geven aan hun omgeving. We leren hen zij respectvol, verantwoordelijk en vaardig kunnen leven op school en daarbuiten. We vinden het belangrijk dat kinderen zich ontwikkelen als burgers in de maatschappij. We stimuleren de betrokkenheid van de kinderen bij de directe woonomgeving en bij de maatschappij in het algemeen. Dat doen we naast de reguliere lessen door verschillende activiteiten, zoals excursies, gastlessen, uitstapjes en projecten. Daarbij sluiten we o.a. aan bij culturele mogelijkheden in de omgeving. We willen een brede burgerschapsvorming vormgeven d.m.v. bewustwording, goede doelen en activiteiten. Daarnaast gaan we bewust om met het milieu, stimuleren wij gezonde voeding en beweging, scheiden we afval en gaan we zorgvuldig met materialen om. Ambities: Wij willen ons aanbod burgerschapsonderwijs vastleggen op een kwaliteitskaart en meer structuur geven.

doelstellingen: **We zetten een gestructureerd aanbod voor burgerschapsvorming op. Daarbij doen we een inventarisatie van het huidige burgerschapsonderwijs en sporen hiaten hierin op.** *(open)*

We leren kinderen verantwoordelijk en respectvol te leven en om te gaan met mens en wereld. *(open)*

NoorderBasis: Toekomstbestendig

NoorderBasis scholen staan in een regionaal demografische krimpregio – Noord-Nederland. Bereikbaar en organiseerbaar en identiteitsgedragen onderwijs is niet vanzelfsprekend. Deze context vraagt om bezinning op haalbaarheid, organiseerbaarheid en betaalbaarheid van christelijke onderwijs. We willen nog meer gezamenlijk zichtbaar maken waar NoorderBasis en de scholen met de Bijbel voor staan. Ten dienste van de bezinning op bereikbaarheid van thuis-nabij christelijk onderwijs willen we heldere criteria vaststellen aan de hand waarvan keuzes met betrekking tot het huidige aanbod van christelijk onderwijs gemaakt kunnen worden. In deze criteria wordt in ieder geval ook de bereikbaarheid en beschikbaarheid van christelijk onderwijs meegenomen.

De Leilinde Winschoten, school met de Bijbel: Toekomstbestendig

Huidige situatie: We staan positief bekend bij onze eigen ouders als een echt christelijke school met een prettig klimaat, goed onderwijs en betrokken medewerkers. Er zijn korte lijnen tussen ouders en school, ouders zijn betrokken op de school en de communicatie verloopt plezierig.

Ambities: We willen ons in een ruime geografische en demografische cirkel rond de school nog meer profileren als een echt christelijke school met een prettig klimaat, goed onderwijs en betrokken medewerkers, een school die openstaat voor alle ouders die hun kind als christen willen opvoeden en laten onderwijzen.

-
- doelstellingen:** **We zorgen voor een regelmatige stroom van informatie over school in de lokale pers, op sociale media en via andere kanalen. (voltooid)**
-
- We stimuleren onze eigen ouders om als ambassadeurs voor de school op te treden. Daarbij zien wij een coördinerende rol weggelegd voor de Schoolraad, ondersteund door AC (voltooid)**
-
- We zijn actief betrokken bij initiatieven vanuit de gemeente Oldambt en samenwerkingsverbanden. (voltooid)**

Maatschappij en overheid

Onderwijs processen

NoorderBasis: Primair proces en handelingsgericht werken

NoorderBasis heeft met overtuiging gekozen voor Handelingsgericht werken en arrangeren als het uitgangspunt voor pedagogisch-didactisch handelen van de leerkrachten. In combinatie met het directe instructiemodel wordt daarmee onderwijs verzorgd dat uitgaat van het handelingsvermogen van de leerkracht en niet van de (beperkingen van) de leerling. Waar zinvol en mogelijk wordt groepsgewijs gedifferentieerd en maatwerk geboden. Het streven voor de komende periode is het pedagogisch didactisch handelen van leerkrachten te versterken. De leerkracht staat centraal, zij is degene die het verschil maakt door haar pedagogisch en didactisch handelen. De borging van de kwaliteit van dit handelen is een verantwoordelijkheid van de directeuren, zij handelen hiernaar.

De Leilinde Winschoten, school met de Bijbel: Primair proces en handelingsgericht werken

Huidige situatie: Onze school werkt handelingsgericht en gebruikt dit als uitgangspunt voor het pedagogisch-didactisch handelen van het onderwijsteam. We gebruiken daarbij o.a. het EDI-model. Hiermee zetten we in op het vergroten van het handelingsvermogen van de leerkracht en focussen we niet op de (beperkingen van) de leerling. Waar zinvol en mogelijk wordt groepsgewijs gedifferentieerd en maatwerk geboden. Ambities: We willen een ononderbroken en doorgaande leerlijn per (kern)vak vastleggen, om het onderwijskundig handelen van het onderwijsteam te versterken

-
- doelstellingen:** **We gaan voor alle ontwikkelingsgebieden een doorgaande leerlijn vastleggen. (open)**
-
- We formuleren per ontwikkelingsgebied een aantal kernpunten, zodat de focus daarop komt te liggen. (voltooid)**
-
- We geven jaarlijks EDI een in nieuwe impuls en betrekken daarbij nu ook de onderwijsassistenten. (voltooid)**

NoorderBasis: Passend onderwijs

Alle leerlingen hebben recht op goed onderwijs. NoorderBasis wil voor elk kind onderwijs dat aansluit bij zijn of haar talenten. De basisondersteuning op de scholen wordt maximaal ingezet in de school en in de klassen. Handelingsgericht werken en arrangeren is de basis benadering om passend onderwijs te kunnen realiseren en cyclisch te blijven werken, in het belang van het kind, in samenwerking met school, ouders en leerling. Het uitgangspunt voor de ondersteuning is het handelen van de leerkracht en niet de beperking van de leerling. Er wordt zoveel mogelijk samengewerkt met toeleverende en afnemende onderwijspartners in de regio. Samenwerking en uitwisseling van informatie is gericht op de ononderbroken en doorlopende ontwikkeling van de leerling passend bij de onderwijsbehoefte van de leerling. NoorderBasis biedt passend onderwijs voor alle leerlingen in de regio en is een betrouwbare partner in de samenwerking met de samenwerkingsverbanden 20.01, 21.01 en 22.01 in de regio. Er zijn 3 boven schoolse plusklassen: in Groningen, Friesland en Drenthe. Alle scholen werken volgens de procedure zoals beschreven in de kwaliteitskaart "boven schoolse plusklas". We streven naar doorlopende leerlijnen met de voorschoolse opvang en een betere afstemming tussen school en zorg. Het bovenscholse onderwijs ondersteuningsteam (BOOT) ondersteunt scholen en leerkrachten in het realiseren van passend onderwijs. NoorderBasis participeert in samenwerkingsverbanden en levert een bijdrage aan het ontwikkelen en bevorderen van passend onderwijs.

De Leilinde Winschoten, school met de Bijbel: Passend onderwijs

Huidige situatie: We geven elke leerling goede basisondersteuning. We sluiten aan bij de talenten van een kind en passen aan waar nodig. Hierbij werken/arrangeren we handelingsgericht. We gaan uit van het (versterken van het) handelen van de leerkracht en niet van de beperking van de leerling. Er wordt goed samengewerkt met onderwijspartners in de regio, gericht op de ononderbroken en doorlopende ontwikkeling van de leerling en aanpassing bij de onderwijsbehoeften. We participeren in het samenwerkingsverband. De school heeft een groot aanbod aan extra ondersteuning, zoals NT2-onderwijs en metacognitief plusonderwijs met aandacht voor executieve vaardigheden. Ambities: We streven naar meer contact met lokale voorschoolse opvang. Het is onze ambitie om ons ondersteuningsprofiel op te stellen naar de werkwijze van het samenwerkingsverband, voor meer afstemming.

doelstellingen: We leggen contact met lokale voorschoolse educatie. *(voltooid)*

We hernieuwen ons Schoolondersteuningsprofiel en aanbod voor NT2-onderwijs en plusonderwijs. *(open)*

NoorderBasis: Eigen ambities

Elke NoorderBasis school heeft een eigen herkenbare (onderwijskundige) visie op leren en ontwikkeling van kinderen. Alle scholen maken zichtbaar in school waarmee zij zich profileren. Naast onze gezamenlijke identiteit willen we scholen ruimte geven zich nadrukkelijker te profileren met een eigen onderwijsconcept, een programma of aanpak. Wat nog verder moet worden ontwikkeld is een visie op schoolniveau, waarmee de school zich kan profileren. Deze visie wordt dan vervolgens ook herkenbaar door het team uitgedragen. Daarnaast willen we scholen uitdagen om eigen en hoge ambities te formuleren bij de standaarden van het toezichtkader. Deze ambities bespreken en monitoren we binnen onze kwaliteitszorgcyclus.

De Leilinde Winschoten, school met de Bijbel: Eigen ambities

Huidige situatie: Wij zijn een Kanjerschool, waarmee we het Bijbelse gebod van liefde voor God, onszelf, de naaste en de wereld vertalen naar gedrag dat we als onderwijsteam en leerlingen laten zien. We leren kinderen cognitieve kennis en vaardigheden in enige mate contextloos aan, waarna we in betekenisvolle thema's het geleerde verwerken, toepassen en uitbouwen. De school straalt reinheid, rust en regelmaat uit zowel uiterlijk in het gebouw en de lokalen als in de organisatie en in het onderwijs. Alle medewerkers zijn verantwoordelijk voor een nette en opgeruimde en uitnodigende school. De organisatie is duidelijk, helder en soepel, en in het onderwijs zit een voorspelbare regelmaat, dat geeft veiligheid en zekerheid aan iedereen. Ambities: Thema's van wereldoriëntatie, burgerschap, beeldende vorming en muziek willen we gedurende de basisschoolperiode van een kind structureel aan bod laten komen. Op school hebben we oog voor een ander. Dat geldt voor leerkrachten ten aanzien van leerlingen, en ook onderling. We willen met een open hart een ander tegemoet treden.

doelstellingen: In alle groepen willen we structuur aanbrengen in de thema's, leerlijnen en doelen, zodat zowel de cognitieve kennis en vaardigheden twee- of vierjaarlijks aan bod komen als de thema's van de zaakvakken en andere vormingsgebieden. *(open)*

We volgen de herhalingscursus van KanVas, we willen dat het hele team licentie C heeft. *(open)*

NoorderBasis: Lokale schoolomgeving

Onderwijs is een verantwoordelijkheid van ouders en de school gezamenlijk. De verbinding met de lokale gemeenschap is daarom belangrijk voor NoorderBasis. Daarom participeren NoorderBasis scholen in lokale, gemeentelijke netwerken en overleggen. NoorderBasis scholen leveren een herkenbare bijdrage aan lokale initiatieven. We streven voor de komende periode naar meer actieve deelname in de plaats, buurt en wijk van de school.

De Leilinde Winschoten, school met de Bijbel: Lokale schoolomgeving

Huidige situatie: De school participeert in lokale en gemeentelijke netwerken en overleggen. We sluiten aan bij lokale naschoolse activiteiten en andere initiatieven. We betrekken de buurt af en toe bij onze school en hebben contacten met verschillende instanties en instellingen. Ambities: We willen onze activiteiten in de wijk verder uitbreiden en nog meer aansluiten bij activiteiten die de gemeente biedt. We willen zichtbaar zijn in de buurt.

doelstellingen: **We doen mee met lokale activiteiten.** (open)

We zijn zichtbaar in de buurt met onze eigen activiteiten, zoals een sponsorloop of schoolfair. (open)

NoorderBasis: Scholing en kwaliteitscultuur

Het personeelsbeleid van Noorderbasis is gericht op het aantrekken, behouden en ontwikkelen van bekwame leerkrachten en medewerkers. Medewerkers van NoorderBasis werken vanuit vertrouwen met plezier en vanuit eigenaarschap aan het onderwijs. NoorderBasis kent een ontwikkelingsgerichte kwaliteitscultuur. Directie, medewerkers zijn deskundig en bekwaam, docenten zijn bevoegd en bekwaam. Het personeelsbeleid is gericht op duurzame inzetbaarheid van alle medewerkers. Er wordt op alle niveaus gericht gewerkt aan persoonlijke, professionele ontwikkeling van werknemers en daarmee van de kwaliteit van het onderwijs. Medewerkers handelen vanuit de christelijke overtuiging en zijn altijd bereid daar rekenschap van te geven. We blijven ambitieus als het gaat om professionalisering. Vanuit goed werkgeverschap stimuleren we groei, ontwikkeling en ambitie van onze medewerkers daar waar mogelijk.

De Leilinde Winschoten, school met de Bijbel: Scholing en kwaliteitscultuur

Huidige situatie: Het onderwijsteam werkt veel samen en deelt het onderwijskundig handelen met elkaar. We doen aan collegiale consultatie en het samen voorbereiden van lessen en thema's, dat als nevensdoel respect, saamhorigheid en binding heeft. We willen de kinderen laten leren door ook zelf voortdurend te leren. Daarom scholen we ons als team en als individuele medewerkers. We delen het geleerde met elkaar, zodat we samen van en met elkaar leren. We maken gebruik van elkaars expertise. Voor de algemene schoolontwikkeling volgen we zowel gezamenlijk als individueel scholingen, opleidingen en cursussen. Daarnaast schoolt iedere leerkracht zich ook zelf in een zelfgekozen thema of vakgebied ten einde het werk in de klas te verbeteren. Waar nodig of gewenst krijgen medewerkers begeleiding of coaching. Ambities: De school heeft een professioneel onderwijsteam met een duidelijke gedeelde visie over de christelijke identiteit. We voeren jaarlijks professionele gesprekken over de onderwijskundige koers en de concrete uitwerkingen daarvan. Daarbij gaan we het functionele conflict niet uit de weg. We gaan uit van het principe van de erkende ongelijkheid, niet alleen in verschil in functies, maar ook in verschil in competenties, waarbij ieder teamlid zijn kracht en passie kan inzetten. Het doen aan kritische zelfreflectie, het geven en ontvangen van feedback en het aanspreken van elkaar hoort bij het werken in een professionele cultuur. Het doel daarbij is altijd het verbeteren van de professionele cultuur en vaardigheden. Daarom hebben we als medewerkers allen een reflectieve houding. Daarom willen we aan zelfreflectie doen, geven en ontvangen feedback en spreken elkaar aan ten einde de professionele cultuur in de school en de klas te verbeteren. Dat vergroot het werkplezier. Medewerkers durven elkaar aan te spreken en elkaar eerlijke, goede en opbouwende feedback te geven. Daarbij is het nodig dat medewerkers elkaar kennen en vertrouwen. Dit wordt onder meer bewerkstelligd door samen te werken aan ontwikkeling en uitvoering van het onderwijs. Het onderwijsteam heeft door de geringe grootte van de school behoefte aan intervisie en scholing samen met andere NoorderBasisscholen.

doelstellingen: **Het onderwijsteam kent de kerndoelen en de grote lijnen per onderwijsgebied.** (voltooid)

We werken doelgericht aan de ontwikkeling van de leerlingen door leerkrachtacties te formuleren en te monitoren. (open)

Op school heerst een cultuur waarbij elkaar professioneel aanspreken mogelijk is. (voltooid)

NoorderBasis: **Kwaliteitssysteem**

NoorderBasis werkt systematisch aan de borging van de kwaliteit van het onderwijs. Uitvoering van strategisch beleid en schoolplannen wordt gemonitord via de betekeniskaart. Hierin zijn de strategische doelen en de doelen van het schoolplan zijn uitgewerkt en aan elkaar verbonden. Bestuurder en directeuren hebben op elk moment inzicht in de stand van zaken en ontwikkelingen betreffende het onderwijsbeleid. Op alle niveaus in de organisatie is een gesprekkencyclus ingericht waarin tegenspraak is geborgd. De komende jaren willen we inzetten op versterking van de gesprekkencyclus en de werking van de betekeniskaart verder verankeren in de organisatie. We willen de kwaliteit van (passend) onderwijs vanuit de bedoeling op een hoog niveau houden door gericht te reflecteren op de wijze waarop we processen en procedures hebben ingericht.

De Leilinde Winschoten, school met de Bijbel: Kwaliteitssysteem

Huidige situatie: We zorgen voor goede kwaliteit van onze organisatie op het gebied van onderwijs, beleid en personeel. Dat doen we onder andere aan de hand van doelen en evaluaties, resultaat- en ontwikkelingsgesprekken en de betekenis- en kwaliteitskaarten. Ambities: We willen op alle aspecten van het schoolgebeuren een goed kwaliteitssysteem hebben.

doelstellingen: **We beschrijven onze uitgangspunten, ons handelen en onze doelen in kwaliteitskaarten.** *(open)*

We verdelen de kwaliteitskaarten in het onderwijsteam en borgen die in een kwaliteitscyclus. *(open)*

