

Basisschool De Leilinde - school met de Bijbel

Schoolgids 2024-2025



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Visie op Burgerschap

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Op De Leilinde mag elk kind tot bloei komen!

Dit is de schoolgids voor het schooljaar 2024 - 2025. In deze schoolgids leggen wij verantwoording af over onze manier van werken en vertellen wij u wat u mag verwachten als uw kind leerling op onze school is. De Leilinde is een kleine, gezellige school met de Bijbel. Jezus Christus staat centraal in ons leven en dus ook op school. Gods liefde willen wij delen, vieren en uitstralen. Wij werken aan waarden en normen vanuit de Bijbel: eerlijkheid, omzien naar elkaar en respect voor iedereen. Wij geven op De Leilinde thematisch onderwijs. Wij vinden het belangrijk dat de kinderen een goede basis meekrijgen om zich te kunnen redden in onze maatschappij. Wij willen kinderen helpen zich te ontwikkelen en hun talenten volledig te ontdekken. Wij zijn een lerende organisatie en wij sluiten aan bij de onderwijskundige ontwikkelingen.

Deze schoolgids is met medewerking van de (A)MR tot stand gekomen.

Directeur: Janna Deuling

(A)MR: J. Tuin - Smid, H. Timmer, A. Knapper, J. Jongsma - Clossen, A. Vos -Steendam & L. Lenting

Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Basisschool De Leilinde - school met de Bijbel
Burg. H.J. Wichersstraat 14
9671JA Winschoten

☎ 0597422953
🌐 <http://www.basisschooldeleilinde.nl>
✉ dir.leilinde@noorderbasis.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Janna Deuling	dir.leilinde@noorderbasis.nl

Schoolbestuur

NoorderBasis

Aantal scholen: 33

Aantal leerlingen: 3658

🌐 <http://www.noorderbasis.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting
Samenwerkingsverband PO 20-01

Aantal leerlingen

 2023-2024
74

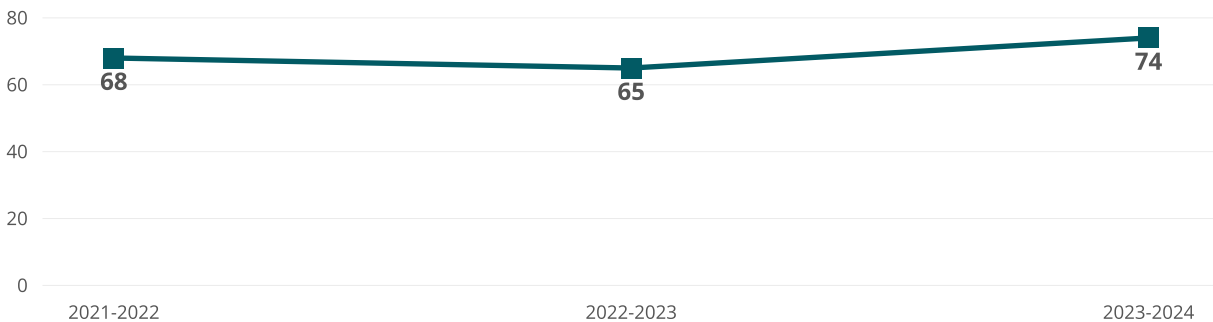
Wij werken op De Leilinde in combinatiegroepen. Wij hebben op dit moment 4 groepen: groep 1/2, groep 3/4, groep 5/6 en groep 7/8. Wij geven thematisch onderwijs, zo waarborgen wij de brede ontwikkeling de kinderen. Op deze manier ontstaat er samenhang tussen de verschillende vakgebieden en kunnen kinderen de lesstof beter tot zich nemen. Wij houden in ons onderwijs rekening met verschillen en passen ons lesgeven daarop aan in leerstof, tijd en tempo als dat nodig is.

Wij hebben kinderen goed in beeld en bieden zorg wanneer het leren niet vanzelfsprekend is, of wanneer sociale situaties lastig zijn.

Daarnaast geven wij lessen sociale vaardigheid en komen muziek, creativiteit en andere activiteiten aan bod.

Het afgelopen jaar zijn wij gestart met een samenwerking met kinderopvang Mosterdzaadje. Wij zien dat de school groeit en daar zijn wij blij mee!

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Christelijk en bijbelgetrouw

Kindgericht, kwalitatief onderwijs

Thematisch onderwijs

Kanjerschool

Veilig pedagogisch klimaat

Missie en visie

Op De Leilinde mag elk kind tot bloei komen!

Op De Leilinde staat het kind centraal. Wij willen dat de kinderen optimaal profiteren van de lessen die wij geven. Door boeiend en betekenisvol onderwijs werken wij aan de ontwikkeling van kinderen. De intrinsieke motivatie en betrokkenheid van kinderen proberen wij op deze manier aan te spreken. Wij helpen en begeleiden en spreken aan op eigen verantwoordelijkheid. Elk kind 'moet' uiteindelijk zelf tot groei komen. Kinderen leren naast de cognitieve basisvaardigheden ook andere vaardigheden waarmee zij zich in de maatschappij kunnen redden.

Identiteit

De grondslag voor ons leven is Jezus Christus. Met ons gedrag en onze houding laten wij zien wat het betekent om als christen te leven.

'Wij scholen met de Bijbel.'

Elk jaar heeft NoorderBasis een jaarthema. In de centrale hal is dit thema het hele jaar zichtbaar en hier worden de maandopeningen gehouden.

Dit schooljaar is het jaarthema: 'Groeien, als een kind van God'.

In het groeiproces van een bloem of boom gebeurt veel. Het begint met het zaadje dat verzorging nodig heeft in de vorm van water, zuurstof en licht. Vervolgens gaat het wortelen, heeft het de juiste voeding nodig en gaat het groeien. Ook moet er gesnoeid worden om het groeiproces te begeleiden zodat het uiteindelijk vrucht kan dragen en er geoogst kan worden. Zo is het ook met ons geloof. We zijn al kinderen van God, maar dankzij Zijn genade mogen we steeds meer over Hem leren en daardoor groeien we in ons geloof. Dit schooljaar nemen we elke maand de tijd om stil te staan bij dit groeiproces en leren we hoe we kunnen groeien in ons geloof. Wat fijn dat we dit als scholen met de Bijbel samen kunnen doen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taalontwikkeling	 2 u 00 min	 3 u 00 min
Rekenontwikkeling	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 2 u 00 min	 2 u 00 min
Creatieve ontwikkeling	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Spel	 8 u 00 min	 8 u 00 min
Kanjertraining	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Overig	 1 u 00 min	

De groepen 1 en 2 krijgen een half jaar lang wekelijks 'Nijntje bewegen' van een vakleerkracht. Het speellokaal en het klaslokaal zijn samengevoegd, hierdoor ontstaat er een ruime speelomgeving voor de kinderen.

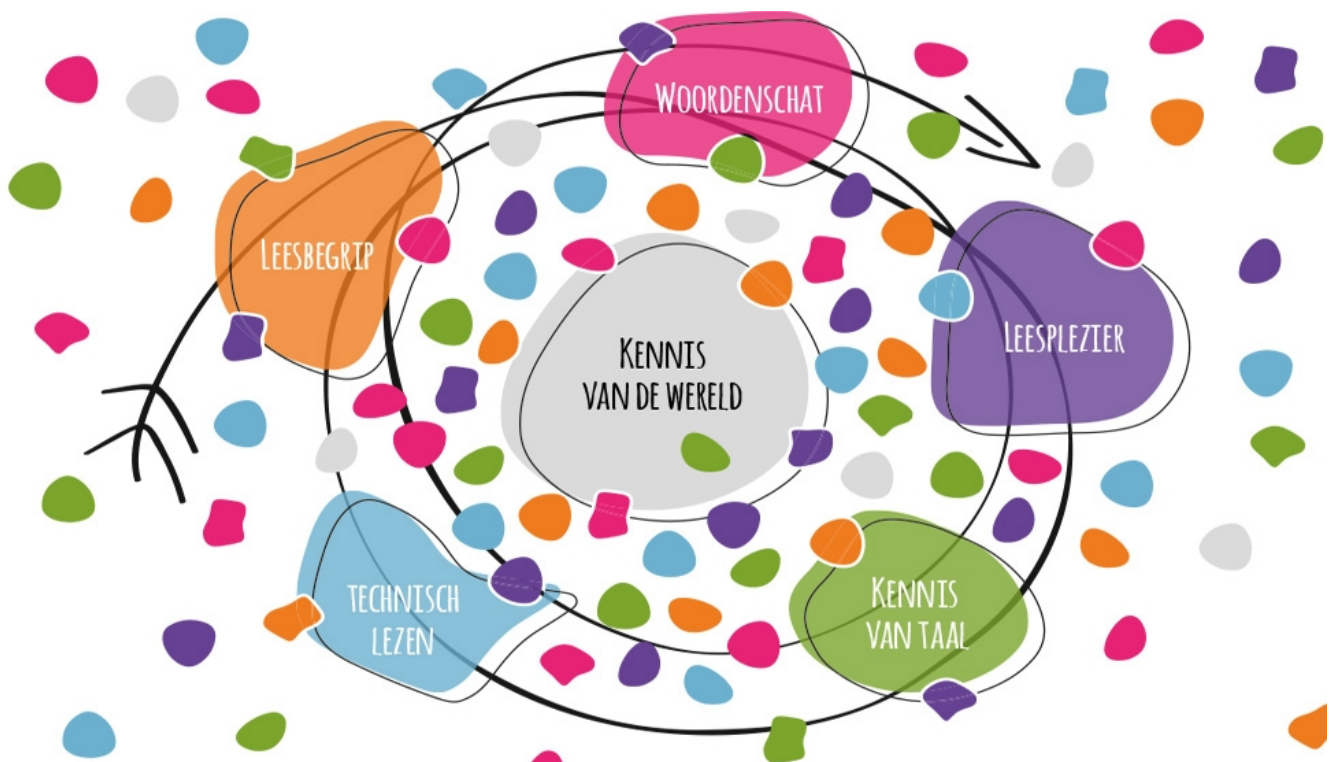
Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	8 u 00 min	8 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min
Taal	5 u 00 min	5 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min
Rekenen/wiskunde	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Wereldoriëntatie	1 u 30 min	1 u 30 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Levensbeschouwing	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Engelse taal	0 u 30 min	0 u 30 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Kanjertraining	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal



2.2 Het team

Op De Leilinde werkt een ervaren team bestaande uit 12 medewerkers. Elk teamlid heeft zijn/ haar eigen specialiteit en die zetten wij samen in om kwaliteit en continuïteit op De Leilinde te waarborgen.

Met enthousiasme en passie geven wij onderwijs aan de kinderen. Jezus staat centraal in ons leven, dus vanzelfsprekend ook in het werk. Wij werken vanuit de basis van vertrouwen en plezier.

Ons team ziet er als volgt uit:

- Juf Annette Groep 1/ 2
- Juf Aline/ Juf Daniëlle/ Juf Iris Groep 3/ 4
- Juf Margriet Groep 5/ 6
- Juf Ingeborg/ Juf Lucia Groep 7/ 8
- Juf Ankie Intern Begeleider
- Juf Grianne Onderwijsassistent onderbouw
- Meester Erik Onderwijsassistent bovenbouw
- Juf Agaath Bewegingsonderwijs
- Alie Administratief medewerker
- Juf Janna Directie

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Als een leerkracht ziek is of recht heeft op een verlofdag, wordt er eerst gekeken of we dit verlof intern kunnen oplossen.

Is dat niet mogelijk dan wordt de vervangingspool ingeschakeld om voor een vervanger te zorgen. Het wordt steeds moeilijker door het tekort aan beschikbare invalleerkrachten. U kunt erop vertrouwen dat wij ons uiterste best doen om ervoor te zorgen dat de kinderen goed onderwijs krijgen. Helaas kunnen wij niet garanderen dat er altijd een leerkracht beschikbaar is.

Het kan dus voorkomen dat een klas geen les kan krijgen. Wij informeren de betreffende ouders zo tijdig mogelijk over dit besluit.

Daarbij worden de volgende richtlijnen in acht genomen:

- Bij onverwachte uitval van een leerkracht wordt de groep op school opgevangen. Er wordt contact met thuis of het opvangadres opgenomen om te bespreken of uw kind naar huis kan komen of opgehaald kan worden. Als dat niet lukt, blijft uw kind op school.
- Als het vroegtijdig bekend is (uiterlijk de avond ervoor), worden ouders geïnformeerd, zodat er opvang geregeld kan worden. Lukt dat niet (meer), dan kan uw kind op school opgevangen worden.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

We werken samen met een kinderopvangorganisatie in de buurt. Met *Kinderopvang Mosterdzaadje*.

Wij hebben gekozen voor een samenwerking met Kinderopvang Mosterdzaadje om de gedeeld christelijke identiteit. Bij hen staat de liefde van God centraal. Dit draagt bij aan een soepele en veilige overgang voor ouders en kinderen.

In samenwerking met Mosterdzaadje Kinderopvang organiseren wij maandelijks een speeluurtje in groep 1/2. De 3-jarige peuters komen dan meespelen en leren zo de school al een beetje kennen.

Wij werken thematisch aan de (SLO) leerdoelen, in alle activiteiten wordt hetzelfde thema aangeboden. Wij gebruiken hierbij de methode Leskracht. Bij het werken en spelen met de kinderen gaan wij uit van de belevingswereld van het kind.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Schoolplan 2023 - 2027

Wij hebben de volgende speerpunten benoemd voor 2024- 2025:

1. Wij werken aan een schoolbrede kwaliteitsaanpak.
2. Wij maken een doorgaande lijn in het (thematisch) onderwijs.
3. Wij stimuleren en vergroten ouderbetrokkenheid met behulp van de Kanjertraining.
4. Wij verstevigen de digitale vaardigheden van leerlingen.

Hoe bereiken we deze doelen?

De doelen uit het schooljaarplan komen regelmatig aan de orde tijdens teamvergaderingen. Op deze manier monitoren we de voortgang van de te behalen doelen. Aan het einde van het schooljaar wordt het schooljaarplan geëvalueerd in het schooljaarverslag. Vervolgens wordt er een nieuw schooljaarplan opgesteld. Hieronder lichten wij de doelen kort toe:

1:

Wij werken met groepsplannen en bespreken de voortgang regelmatig. Wij hebben besprekingen over de groepsplannen die wij opstellen en wij analyseren de opbrengsten en maken naar aanleiding van deze analyse een plan. Binnen de school is ruimte om extra remediëring of uitdaging te bieden. Daarnaast kunnen wij hulp vragen bij het Bovenschools Onderwijs Ondersteunings Team (BOOT).

Om onze deskundigheid up to date te houden organiseren we meerdere dagen per jaar een studiedag waarin wij een teamscholing volgen (deze scholing sluit aan bij de speerpunten waar wij aan werken). Daarnaast stimuleren wij de leerkrachten om cursussen te volgen in het kader van deskundigheidsbevordering.

Om te controleren en te evalueren maken wij gebruik van tevredenheidsonderzoeken. Ook evalueren wij tijdens vergaderingen de verschillende activiteiten en de doelen die wij hebben opgesteld

2:

Wij starten dit schooljaar met de methode Leskracht "Onderwijs in samenhang". Met de behulp van deze methode leren wij kinderen zelf te onderzoeken en ontdekken. De intrinsieke motivatie wordt hierbij aangewakkerd. Daardoor groeit de betrokkenheid van de kinderen. In de bovenbouw werken wij al jaren met de methode Alles in 1. De werkwijze sluit aan bij die van Leskracht. Wij streven ernaar dat de doorgaande lijn van groep 1 tot en met groep 8 zo soepel verloopt als een treinspoor.

3:

De ouderbetrokkenheid vinden wij belangrijk, naast de gesprekken, activiteiten en maandopeningen organiseren wij dit jaar een ouderavond over de Kanjertraining. Net als dat wij een doorgaande lijn binnen de school nastreven, tussen de verschillende groepen, streven wij dat ook na tussen de thuissituatie van het kind en de school.

4.

De maatschappij verlangt van ons dat wij ons kunnen redden binnen de digitale wereld. Daarom willen wij de kinderen hier extra in ondersteunen. Wij zullen dit allereerst doen door kinderen hier meer bewust van te maken. Wij maken hierbij gebruik van de kennis van onze ICT-er.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Wij blijven ons ontwikkelen door regelmatig een scholing te volgen. Leerkrachten kunnen zelf aangeven waar hun interesse ligt, tegelijkertijd organiseren wij meerdere malen per jaar een studiedag waarin wij ons als team verder professionaliseren. Komende schooljaren zetten wij extra in op het verstevigen van de basisvaardigheden.

Wij zijn overgestapt van het leerlingvolgsysteem CITO naar DIA. Hier ligt onze aandacht, wij willen de ontwikkeling van kinderen goed blijven volgen. DIA helpt ons de opbrengsten te analyseren, zo krijgen wij elk kind goed in beeld. De begeleiding die wij bieden is hierdoor beter op het kind afgestemd.

Ook in gesprek met ouders bespreken wij de ontwikkeling van het kind en welke ondersteuning- wij mogelijk kunnen bieden.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taal/ leesspecialist

Verschillende leerkrachten binnen ons team hebben zich gespecialiseerd in een bepaald vakgebied. Zo kunnen we samen onze krachten bundelen. Wij hebben om de week op woensdag een zogenaamde groeigroep. In deze groep krijgen kinderen extra uitdaging en begeleiding in hun leerproces.

Daarnaast maken wij gebruik van de Bibliotheek op School. Wij hebben een uitgebreid aanbod en wij maken gebruik van de externe expertise. Er is een leesconsulent aan de school verbonden.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Om de week op woensdagochtend bieden wij de groeigroep aan. Dit wordt begeleid door de specialist meer- en hoogbegaafdheid. In deze groep zitten kinderen die extra uitdaging nodig hebben. Wij zetten in op extra begeleiding bij het oefenen van executive vaardigheden. Er is ruimte voor persoonlijke aandacht, omdat de groepen klein zijn. De kinderen bekijken samen met de leerkracht welke doelen zij willen behalen en daar maken ze een plan bij.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Kanjercoördinator

Alle teamleden hebben de Kanjertraining gevolgd en zijn daarvoor bevoegd. Wij hebben een geschoolde Kanjercoördinator.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakleerkracht Bewegingsonderwijs

Onze vakleerkracht Bewegingsonderwijs is bevoegd om gymlessen te geven.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Kanjertraining

Op De Leilinde gebruiken wij de methode Kanjertraining als anti-pestprogramma. Dat is een gedegen methode voor burgerschap en het aanleren van sociale vaardigheden. Kernwoorden zijn: vertrouwen, veiligheid, rust en wederzijds respect. Dit sluit naadloos aan op onze visie op onderwijs. Een veilige omgeving vormt de basis voor ontwikkeling en groei. Wij starten het schooljaar met de zogenaamde Gouden weken. Wij bevorderen het vertrouwen in de groep op een positieve manier. Vertrouwen is de basis voor rust in de groep. Na de kerstvakantie zetten wij in op de zilveren weken. Dit doen wij om de groepsvorming een positieve impuls te geven. Wij geven dan extra aandacht aan de sfeer en de dynamiek in de klas.

Voor meer informatie verwijzen wij u naar: <https://kanjertraining.nl/>

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via KanVas en leerling enquête. Wij vinden fysieke en sociale veiligheid belangrijk daarom wordt KanVas tweemaal per jaar door leerkrachten en leerlingen ingevuld. De uitkomsten van deze vragenlijsten worden besproken met de Intern Begeleider en er vinden kindgesprekken plaats op basis van de uitkomsten om kinderen de mogelijkheid te geven hun ervaringen te delen.

Als wij op school een vermoeden hebben dat een leerling mogelijk slachtoffer is van huiselijk geweld en/of kindermishandeling, dan handelen wij zoals beschreven staat in de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling van ons schoolbestuur. Deze code is hier te vinden: www.noorderbasis.nl. Op onze school wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van leerlingen. Hoe de school omgaat met de leerlinggegevens en wat de rechten van de ouders en leerlingen zijn, staat beschreven in het nieuwe privacyreglement van NoorderBasis.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. M. Jongbloed	dir.leilinde@noorderbasis.nl
Vertrouwenspersoon	Dhr. E. Dirkse	vertrouwenspersoon.leilinde@noorderbasis.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. L. Doorn	l.doorn@gsg.nl
Vertrouwenspersoon	Dhr. C. v.d. Berg	ceesvandenbergh@home.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij vinden ouderbetrokkenheid belangrijk. Samen met ouders helpen wij de kinderen in hun ontwikkeling. Het is daarom het doel van de school om de ouderbetrokkenheid te vergroten met behulp van de Kanjertraining.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Wij willen goed zichtbaar zijn om in contact met ouders te kunnen zijn en blijven. Dit doen wij door dagelijks voor en na schooltijd buiten op het plein te staan om de kinderen te verwelkomen en uit te zwaaien. Ouders kunnen op deze manier gemakkelijk de leerkracht aanspreken. Daarnaast delen wij maandelijks informatie in het Lindeblad. Daarin staan afspraken, nieuws en belangrijke mededelingen. Wij werken met het medium Parnassys, via de Parro- app communiceren wij met ouders. Afspraken en nieuws uit de klas bijvoorbeeld. Ook delen wij op facebook voor geïnteresseerden leuke nieuwtjes en anekdotes van De Leilinde. Ouders kunnen de school ook telefonisch bereiken voor het maken van een afspraak of het afmelden van een kind, of voor vragen.

Klachtenregeling

Als er klachten zijn kunnen ouders persoonlijk terecht bij de leerkracht, de intern begeleider of de directeur. Via de afdelings- en medezeggenschapsraad ((A)MR) kunnen ouders ook klachten doorgeven via het emailadres: mrleilinde@noorderbasis.nl E. Dirkse is de vertrouwenspersoon van De Leilinde.

Ouderinspraak

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij Ouders & Onderwijs .

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Afdelingsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Op De Leilinde zijn meerdere activiteiten waarbij ouders zich kunnen inzetten. De gebedsgroep, de Afdelingsraad (AR), de Medezeggenschapsraad (MR) en de activiteitencommissie (AC). Daarnaast zijn er per klas activiteiten waarbij ouders incidenteel kunnen helpen.

- De gebedsgroep komt regelmatig bij elkaar om te bidden voor specifieke situaties op en rond De Leilinde.
- De AR behartigt in opdracht van het bevoegd gezag (het centraal bestuur) een aantal taken, met name het bewaken van de christelijke identiteit. Ook denkt men om het wel en wee van het personeel. NoorderBasis is een vereniging met leden, die ingedeeld zijn in afdelingen rond iedere school. Dat lidmaatschap staat open voor ouders die beloofd hebben hun kinderen vanuit de waarden van de Bijbel te willen opvoeden en de ouderverklaring ondertekenen.

Zie www.noorderbasis.nl/scholen-met-de-bijbel/identiteit/

- De MR bestaat uit ouders en personeelsleden en vergadert ongeveer 5x per schooljaar. De MR heeft als taak om advies of instemming te geven bij enkele beleidsvoornemens. Op De Leilinde hebben wij ervoor gekozen de AR en de MR samen te voegen. De (A)MR volgt de ontwikkelingen binnen de school door hierin mee te denken met de schoolleiding, personeel en ouders. Het gezamenlijk belang is: goed onderwijs voor onze kinderen tot eer van God!
- De AC is een actieve groep ouders op De Leilinde. Deze groep organiseert feesten op school en ondersteunt bij extra activiteiten.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 50,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- (Sport) Activiteiten
- Feesten

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Wij vragen een extra vergoeding voor:

- Schoolkamp
- Schoolreis

Deze bijdrage is vrijwillig. Uw kind wordt niet uitgesloten van activiteiten of vieringen als er geen ouderbijdrage is betaald. De Leilinde behoudt het recht om activiteiten of vieringen te annuleren wanneer er te weinig financiële middelen beschikbaar zijn.

Wij willen u graag wijzen op de mogelijkheid voor financiële ondersteuning:

LEERGELD ZUID-OOST GRONINGEN

In gezinnen is het soms financieel moeilijk om kinderen mee te laten doen aan sport en culturele activiteiten. Afhankelijk van uw inkomen kunt u mogelijk ondersteuning krijgen van de Stichting Leergeld Zuid-Oost Groningen. Dit geldt ook voor de kosten van zwemlessen en de aanschaf van een fiets. De Stichting Leergeld Zuid-Oost Groningen is actief in de gemeenten Veendam, Oldambt, Pekela, Stadskanaal en Westerwolde. Woont u buiten deze gemeenten dan kunt u terecht bij de Leergeldstichting in uw eigen gemeente.

In bepaalde gevallen vergoedt Leergeld schoolkosten zoals schoenen voor de gymles, een startpakket voor de brugklas en online leren. Gaat uw kind naar het voortgezet onderwijs, dan is er een regeling voor de aanschaf van een laptop. Ook is vergoeding mogelijk voor een grafische rekenmachine in de bovenbouw van het voortgezet onderwijs.

Wilt u vanwege uw beperkte financiële mogelijkheden vergoeding vragen voor de kosten van het middelbaar beroepsonderwijs dan kunt u als ouders/verzorgers van mbo-leerlingen Stichting Leergeld verzoeken om een inkomensverklaring te verstrekken. Daarmee kunt u een beroep doen op het mbo-studiefonds.

Onze stichting is ook intermediair van Jeugdfonds Sport en Cultuur. U kunt hiervoor via ons een aanvraag indienen. Meer informatie is te vinden op de website van Leergeld: www.leergeldzuidoostgroningen.nl

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Indien uw kind ziek is, kunt u dit voor schooltijd telefonisch doorgeven of via een bericht (Parro) aan de leerkracht.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Is er sprake van buitengewoon verlof dan kunt u een verzoek per mail indienen bij de directeur. De directeur zal beoordelen of het een geoorloofde reden is en er verlof verleend kan worden.

4.4 Toelatingsbeleid

Als u overweegt uw kind aan te melden op De Leilinde maakt de directeur een afspraak met u voor een (kennismakings)gesprek. Wij willen u en uw kind(eren) graag beter leren kennen voordat wij tot inschrijving overgaan.

De christelijke identiteit neemt een centrale plaats in op onze school. NoorderBasis heeft daarover een identiteitsdocument opgesteld 'Geloven in Scholen met de Bijbel',

zie: www.noorderbasis.nl/scholen-met-de-bijbel/identiteit/

Met alle ouders van wie het eerste kind wordt aangemeld wordt een aanmeldingsgesprek gevoerd. De aanmeldingscommissie bestaat uit de directeur van de school en eventueel een lid van de (A)MR. In dat gesprek staan de volgende vragen centraal:

- Is er sprake van aansluiting tussen de uitgangspunten van het christelijk onderwijs op onze school met de Bijbel en datgene wat uw zoon/dochter hierover thuis meekrijgt in de opvoeding?
- Stemmen de ouders er op grond van hun overtuiging mee in dat in het onderwijsproces op school God en Zijn Woord een centrale plaats krijgen?

In het gesprek vragen wij u de ouderverklaring te ondertekenen. Met de ondertekening daarvan geeft u aan dat u er van harte mee instemt dat het onderwijs op de school gebaseerd is op de in de ouderverklaring genoemde uitgangspunten.

Daarnaast zullen wij ook spreken over de algemene ontwikkeling van uw kind. Wij verwachten dat kleuters zindelijk zijn als ze op school starten.

Mocht u uw kind willen aanmelden wegens verhuizing of om andere redenen, dan zullen wij (met toestemming van ouders) de andere school benaderen voor meer informatie.

4.5 Visie op Burgerschap

Burgerschap gaat over jezelf, anderen en de wereld waar we in leven. We vinden het een taak van de school om de kinderen (mede) op te voeden tot evenwichtige, fatsoenlijke, respectvolle, zorgzame, democratische, participerende, coöperatieve en algemeen ontwikkelde burgers van de Nederlandse samenleving. Wij willen burgerschapsonderwijs geven dat aansluit bij onze waarden, visie en identiteit van de school en dat doelgericht en samenhangend is. We helpen de kinderen in hun ontwikkeling om zich normen en waarden eigen te maken. Dit doen we in de context van een christelijke geloofsgemeenschap, waarbij we de kinderen kennis, achtergronden en respect voor elke andere religie en de uniciteit van de mensen in de samenleving bijbrengen.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Wij gebruiken de DIA-toetsen om de ontwikkeling van de kinderen te volgen met tussenresultaten. Deze toetsen worden gebruikt om:

- Ons onderwijs te evalueren
- De onderwijsbehoeften van de leerlingen te bepalen

Na elke toets periode (januari en juni) worden groepsplannen en individuele ontwikkelingen geëvalueerd en besproken met de Intern Begeleider. Hierna worden nieuwe plannen voor de leerlingen opgesteld voor de volgende periode. Wij kijken dan naar wat de leerling nodig heeft om zich verder te ontwikkelen, hierbij gaan wij uit van de zone van naaste ontwikkeling. Wij willen graag dat het kind tot bloei komt en sluiten aan bij het individuele proces.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Let op: In schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Op dit moment zie je nog de resultaten van de eindtoets van 2023. De resultaten van de doorstroomtoets van 2024 zijn na de zomer voor het eerst zichtbaar. Dit is in lijn met de beoordeling van de Inspectie van het Onderwijs. Kijk voor meer informatie op de [website van de inspectie](#).

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

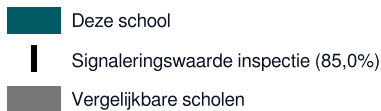
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

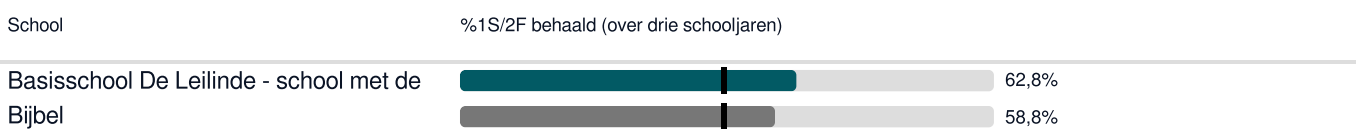
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2022-2023?



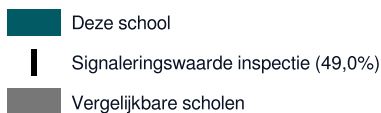
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2022-2023?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Wij vinden het belangrijk om de resultaten van onze leerlingen te kunnen vergelijken met de landelijke gemiddelden, we gebruiken daarvoor onafhankelijk DIA-toetsen. Met deze toetsen wordt de kennis, inzicht en vaardigheden van de leerlingen onderzocht op het gebied van rekenen, taal, lezen en studievoordigheden. De bedoeling hiervan is om meer zicht te krijgen op de ontwikkeling van onze leerlingen. Door de resultaten te analyseren is de leerkracht bovendien beter in staat zijn/haar lesgeven (en de aangeboden lesstof) af te stemmen op de behoeften van elke leerling. Het helpt de leerkracht om individuele doelen te kunnen evalueren, bij te stellen en dit inzichtelijk te maken voor zowel leerling zelf als ook zijn/haar ouders.

Naast de methodegebonden toetsen en de algemene indruk van elke leerling, zorgen de resultaten van de DIA-toetsen ervoor dat de leerkrachten een steeds nauwkeuriger beeld krijgen van wat uiteindelijk het uitstroomniveau van elke leerling zal zijn. Wij gebruiken vanaf groep 6 De Plaatsingswijzer als instrument om tot een goed onderbouwd schooladvies te komen. Halverwege groep 8 zal de leerkracht een voorlopig schooladvies geven voor het Voortgezet Onderwijs. De scores van de doorstroomtoets dienen enkel als een laatste meetpunt. Bij tegenvallende scores zal ons schooladvies niet naar beneden bijgesteld worden. In het geval dat de scores van de eindtoets opvallend hoog zijn, kan het echter wel aanleiding zijn om ons schooladvies te heroverwegen. Wij gaan dan opnieuw de ontwikkeling van de leerling bekijken en met leerling en ouders in gesprek. Waar nodig zal het advies bijgesteld worden. Het advies is in dezen leidend en uiteindelijk bindend.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	10,0%
vmbo-b / -k	10,0%
vmbo-k	30,0%
vmbo-(g)t	10,0%
havo	10,0%
vwo	30,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Veiligheid

Respect

Vertrouwen

Onze kernwaarden zijn veiligheid, respect en vertrouwen. Wij leven vanuit de Bijbel, Gods Woord. Wij geloven dat in de Bijbel duidelijke richtlijnen staan voor hoe wij met elkaar om mogen gaan. Hierbij is de belangrijkste regel, die Jezus ons heeft gegeven: Heb God lief boven al en je naaste jezelf.

Mattheüs 22: 37-39

Werkwijze Sociale opbrengsten

De leerkrachten zijn een voorbeeld, zij dragen uit wat er van de kinderen verwacht wordt.

De Bijbel staat centraal in het voorleven en aanleren van onze kernwaarden. Wij lezen dagelijks uit de Bijbel en bespreken deze verhalen met de kinderen. Naast de Bijbel gebruiken wij de methode Kanjertraining. Deze methode sluit aan bij onze visie. Alle teamleden krijgen een cursus om goed met de methode te kunnen werken. Wij spreken dezelfde 'kanjer'taal binnen de school. Wij kiezen ervoor in de wereld van vertrouwen met elkaar om te gaan. Wij spreken elkaar met respect aan en leren de kinderen respectvol met jezelf, de ander en de wereld om te gaan. Dit geven wij vorm in onze maandopeningen, in onze gesprekken, in het spelen met elkaar en in het samenwerken.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Woensdag	-	08:30 -	- 12:30	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:30	-

Opvang
Schooltijd

Woensdag: Groep 1/2 is op woensdag vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Wij werken samen met kinderopvang Mosterdzaadje. Deze kleinschalige, groene kinderopvang heeft een christelijke identiteit en is gevestigd aan de Pottebakkerstraat 6, vlakbij onze school. Wij organiseren meespeel- ochtenden zodat de peuters de school van binnen leren kennen. Wij houden een warme overdracht en kinderopvang Mosterdzaadje kan een plek voor kinderen bieden op de BSO (tijdens schooltijden) mocht er geen invaller zijn voor de klas.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	28 oktober 2024	03 november 2024
Kerstvakantie	23 december 2024	06 januari 2025
Voorjaarsvakantie	17 februari 2025	23 februari 2025
Paasweekend	18 april 2025	21 april 2025
Meivakantie	28 april 2025	11 mei 2025
Pinksterweekend	06 juni 2025	09 juni 2025
Zomervakantie	14 juli 2025	24 augustus 2025

Studie- en/of vrije dagen:

1 oktober
4 november
5 februari
26 juni
11 juli

Middagen (vanaf 12.00u. zijn de kinderen vrij):

20 december
3 april

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkrachten	maandag t/m vrijdag	voor of na schooltijd
Directeur	maandag, woensdag en donderdag	8.00u. - 17.00u.
IB	maandag t/m donderdag	op afspraak

Meerdere keren per jaar staan er gespreksmomenten gepland. Op twee daarvan worden alle ouders op school verwacht: aan het begin van het schooljaar en halverwege het schooljaar. Tijdens het eerste gesprek ligt de nadruk op kennismaken en kunt u belangrijke informatie doorgeven. Later in het schooljaar wordt er gesproken over de voortgang van uw kind. Buiten de geplande contactmomenten kunt u contact opnemen met de leerkracht als u iets wilt bespreken. We gebruiken Parro als communicatiemiddel.