

SCHOOLPLAN

PERIODE 2023-2027



Missie en visie

De Bijbel is het fundament van de school. Onze christelijke levenshouding kleurt de manier waarop we onszelf en onze medemens zien. Het geloof in God als Schepper en Jezus als Redder verbindt ons met elkaar en stempelt ons dagelijks handelen in en rond de school.

Als leerkrachten, ouders en kinderen zijn we ongelooflijk blij dat God er is en van ons houdt. Gods liefde willen we delen, vieren en uitstralen. We werken aan waarden en normen die in de Bijbel staan: eerlijkheid, omzien naar elkaar en respect voor iedereen. We geven goed onderwijs en willen zo kinderen helpen zich te ontwikkelen en hun talenten volledig te ontdekken.

Op school geven we onderwijs om de kinderen voor te bereiden op hun plek in de maatschappij. Als school voeden wij samen met de ouders de kinderen op tot burgers van Gods Koninkrijk.

We werken aan de kerndoelen in een homogene leeftijdsgroepen. In de onderbouw is het onderwijs een spelend leren en een lerend spelen aan de hand van vaste dagroutines en betekenisvolle thema's. In de midden- en bovenbouw wordt het onderwijs in de cognitieve vakken, zoals lezen, taal, rekenen en schrijven, methodisch en deels contextloos aangeboden. Vervolgens wordt het in thema's toegepast inge oefend. Vakken zoals techniek, wereldoriëntatie en creatieve vorming worden in betekenisvolle context en thema's aangeboden. We gebruiken ICT, zoals digibord, iPads en Chromebooks als middel en ondersteuning bij het leerproces.

NoorderBasis: **Identiteit**

NoorderBasis verzorgt onderscheidend christelijk onderwijs dat aansluit bij de geloofsopvoeding thuis. Christelijk onderwijs betekent dat we kinderen leren wie ze zijn voor God, wie God voor hen is en hoe ze als geliefd kind hun plaats en verantwoordelijkheid in de wereld kunnen innemen met eigen talenten. De christelijke identiteit is bepalend voor de kijk op kinderen, het doel van ons onderwijs en het doen, laten en spreken van iedere medewerker. Op de scholen wordt methodisch invulling gegeven aan bijbelgetrouw onderwijs en er wordt gewerkt met een bijbels jaarthema. Er is jaarlijks op directieniveau contact met vertegenwoordigingen van denominaties waar de school leerlingen van in huis heeft. Ouders wordt gevraagd in te stemmen met de identiteit door ondertekening van het identiteitsformulier. De ambities voor de komende periode zijn gericht op ontwikkeling van passend en adequaat werving- en aannamebeleid voor personeel. Daarnaast willen we leerkrachten ondersteunen en scholen in het geloofwaardig handen en voeten geven aan de identiteit.

De Leilinde Winschoten, school met de Bijbel: Identiteit

Huidige situatie: De school kenmerkt zich door in een positief christelijk klimaat Bijbelgetrouw onderwijs te bieden. Het christen-zijn zit in onze genen en is het fundament voor ons handelen. We zien elk kind als uniek geliefd schepsel van God en willen hen ook zo benaderen. We hebben dagelijks een christelijke dagopening en -sluiting met zingen en gebed, we bieden dagelijks Bijbelonderwijs via Levend Water. We hebben maandelijks een maandviering met ouders rond het jaarthema van NoorderBasis. De christelijke feestdagen vieren we op school en jaarlijks kiezen we een die we uitgebreid aandacht geven. Ambities: Elke medewerkers straalt Gods liefde uit naar kinderen.

NoorderBasis: **Goede resultaten**

Alle NoorderBasis scholen bieden iedere dag het best mogelijke onderwijs. Alle scholen van NoorderBasis zitten in het basisarrangement van de Inspectie van het Onderwijs. Er wordt gericht gewerkt met streefdoelen als het gaat om de referentieniveaus taal en rekenen. Onze ambities voor de komende periode zijn: We willen gericht werken betere prestaties van leerlingen als het gaat om taal en rekenen, we willen jaarlijks op of bovengemiddelde onderwijsresultaten realiseren en we willen eigen overgangscriteria vastleggen voor een ononderbroken schoolloopbaan van leerlingen.

De Leilinde Winschoten, school met de Bijbel: Goede resultaten

Huidige situatie: Passend onderwijs voor elk kind binnen de grenzen van de zorg. Identiteit en kwaliteit zijn met elkaar verbonden. Beide zijn belangrijk. Op school willen we graag uit de kinderen halen wat erin zit. We stimuleren hen tot groei en ontwikkeling, zodat elk kind steeds een stapje verder komt. We willen elk kind dat onderwijs bieden wat bij hem past. Tegelijkertijd zijn we ons ook bewust van de grenzen van onze zorg als basisschool. Twee keer per jaar nemen we voor rekenen taal en lezen de summatieve toetsen van Cito af. Zo zien we hoe de resultaten van de school zijn ten opzichte van het landelijk gemiddelde. Daarnaast nemen we wekelijks voor die vakgebieden formatieve toetsen af. Deze zijn verweven in de lesmethode en in het dagelijks werk. Aan de hand daarvan stellen we ons onderwijs bij. Op die manier kunnen we de plusleerlingen extra bieden en de zorgleerlingen helpen de doelen te halen. Onder leiding van de intern begeleider (ib'er) werken we planmatig aan de zorg voor elke kind, ongeacht of die op het terrein van de cognitieve vaardigheden of van het gedrag ligt. Leerlingen hebben recht op een ononderbroken ontwikkeling, passend bij onderwijsbehoeften. Het bovenschools onderwijs ondersteuningsteam (BOOT) ondersteunt scholen die ononderbroken ontwikkeling te realiseren. De directeuren onderwijssteuning coördineren de samenwerking tussen BOOT en de scholen. Ambities: Kinderen beheersen de basisvaardigheden van taal, lezen en rekenen op een niveau dat bij hen past. We willen onze eigen streefdoelen formuleren voor de referentieniveaus taal en rekenen en daaraan doelgericht werken. We formuleren duidelijke overgangscriteria niet alleen voor de kleuterbouw, ook voor de andere groepen.

NoorderBasis: Brede ontwikkeling

Het onderwijs van NoorderBasis scholen richt zich op cognitie, mensvaardigheden en persoonlijkheidsvorming maar ook op sociaal, emotionele en maatschappelijke ontwikkeling van de leerlingen. Op de scholen wordt vanuit onze christelijk overtuiging aandacht gegeven aan brede algemene ontwikkelingen in de maatschappij. In de onderwijsprogramma's van de scholen wordt gericht aandacht gegeven aan seksuele vorming en ontwikkeling van kinderen. De brochure 'seksuele vorming 2020' is richtinggevend voor onderwijs- en scholingsactiviteiten. Ambities: we willen nog meer methodisch en gericht aan de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen werken.

De Leilinde Winschoten, school met de Bijbel: Brede ontwikkeling

Huidige situatie: We richten ons in ons aanbod niet alleen op onderwijs, maar ook op opvoeden. Daarbij komen aspecten als sociaal-emotionele vorming en burgerschap aan bod. We zetten daarmee in op de totale ontwikkeling van de kinderen. Daarom schenken we aandacht aan de cognitieve vakken, aan de creatieve vakken en aan de meta-cognitieve ontwikkeling. Daarmee helpen we de kinderen hoe te leren, te werken en te leven. Kinderen leren op school niet alleen maar de cognitieve vaardigheden, zoals rekenen en taal. Elk kind heeft eigen talenten, we proberen daarop binnen onze mogelijkheden in te spelen. We werken op school in jaargroepen. Dat betekent dat kinderen van ongeveer dezelfde leeftijd samen in een groep zitten. We bieden de kinderen leerstof passend bij hun leeftijd aan, eventueel met leerstof op hun eigen niveau, zoals extra hulp of plustaken. We houden in ons onderwijs rekening met verschillen en passen ons lesgeven daarop aan in leerstof, tijd en tempo als dat nodig is. We hebben kinderen goed in beeld en bieden goede zorg wanneer het leren niet vanzelfsprekend is, of wanneer sociale situaties lastig zijn. Daarnaast geven we lessen sociale vaardigheid en komen muziek, creativiteit, gym en andere activiteiten aan bod. Omdat we een relatief kleine school zijn, hebben we de jaargroepen gecombineerd tot vier klassen (groep 1/2, groep 3/4, groep 5/6 en groep 7/8). Ambities: We willen het eigenaarschap van kinderen vergroten, zowel voor hun werk als voor hun zijn. We willen kinderen liefde voor de schepping meegeven, zodat ze goede rentmeesters van de aarde worden.

NoorderBasis: Aanbod

De scholen van NoorderBasis zorgen voor een breed en op de kerndoelen gebaseerd onderwijsaanbod. Het aanbod is gericht op voorbereiden op de samenleving en sluit aan op het niveau van de leerling populatie. Alle scholen van NoorderBasis werken met passende en effectieve methoden voor taal en rekenonderwijs. Onze ambitie voor de komende periode is om gericht en structureel aandacht te besteden aan digitale geletterdheid van leerlingen.

De Leilinde Winschoten, school met de Bijbel: Onderwijs en aanbod

We geven inhoudelijk goed en efficiënt onderwijs. We hebben aandacht voor de ontwikkelingsgebieden en proberen aan de onderwijsbehoeften van elk kind tegemoet te komen. We leren kinderen in groep 1/2 cognitieve vaardigheden binnen een thema in een betekenisvolle context. Vanaf groep 3 bieden we cognitieve vaardigheden contextloos aan, om ze vervolgens meteen binnen verschillende thema's betekenisvol toe te passen. Op school werken we met actuele lesmethodes voor de kernvakken en vakken zoals, sociale vaardigheden, seksuele vorming, verkeer en muziek. We houden de doorgaande lijn binnen de school in de gaten. Regelmatig bespreken we met elkaar het proces en de resultaten van ons onderwijs. Doorgaande lijn in de gehele school op alle ontwikkelingsgebieden. Doelgericht lesgeven met hoge verwachtingen van elk kind. Voortdurende evaluatie en bijstelling van onderwijs en zorg. Ambities: Voor het onderwijs in de zaakvakken willen voor alle groepen een samenhangende leerlijn in de vorm van gestructureerd thematisch onderwijs, gekoppeld aan beeldende vorming en techniek.

NoorderBasis: **Burgerschap**

NoorderBasis geeft burgerschapsonderwijs dat aansluit bij de christelijke waarden, visie en identiteit van de school en dat doelgericht en samenhangend is. We helpen de kinderen in hun ontwikkeling om zich normen en waarden eigen te maken in de context van een christelijke geloofsgemeenschap, waarbij we de kinderen kennis, achtergronden en respect voor elke andere religie en de uniciteit van de mensen in de samenleving bijbrengen. NoorderBasis heeft daarvoor een duidelijke visie op burgerschapsonderwijs beschreven. We streven er naar de komende periode dat alle scholen een eigen leerplan burgerschapsonderwijs hebben.

De Leilinde Winschoten, school met de Bijbel: Burgerschap

Huidige situatie: Wij leren kinderen als christen liefdevol en respectvol en verantwoordelijk te leven in de schoolomgeving. Daarom geven wij burgerschapsonderwijs dat aansluit bij onze christelijke normen en waarden en identiteit. Kinderen ervaren op school de liefde van Christus en leren hier die liefde te beantwoorden, uit te stralen en door te geven aan hun omgeving. We leren hen zij respectvol, verantwoordelijk en vaardig kunnen leven op school en daarbuiten. We vinden het belangrijk dat kinderen zich ontwikkelen als burgers in de maatschappij. We stimuleren de betrokkenheid van de kinderen bij de directe woonomgeving en bij de maatschappij in het algemeen. Dat doen we naast de reguliere lessen door verschillende activiteiten, zoals excursies, gastlessen, uitstapjes en projecten. Daarbij sluiten we o.a. aan bij culturele mogelijkheden in de omgeving. We willen een brede burgerschapsvorming vormgeven d.m.v. bewustwording, goede doelen en activiteiten. Daarnaast gaan we bewust om met het milieu, stimuleren wij gezonde voeding en beweging, scheiden we afval en gaan we zorgvuldig met materialen om. Ambities: Wij willen ons aanbod burgerschapsonderwijs vastleggen op een kwaliteitskaart en meer structuur geven.

Financieel gezond

NoorderBasis: **Middelen**

NoorderBasis is structureel financieel gezond. Het financieel beleid is gericht op een evenwichtige balanspositie. De scholen zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor de vereniging. Ouderbijdragen worden ingezet voor financiering van identiteit gerelateerde zaken. De ambitie is voor alle scholen afzonderlijk tot een sluitende begroting te komen.

De Leilinde Winschoten, school met de Bijbel: Middelen

Huidige situatie: We hebben een sluitende begroting en zetten de beschikbare middelen passend bij ons onze doelen en onderwijsaanbod efficiënt in. Voor allerlei doelen en activiteiten ontvangen wij subsidie. Die zetten wij op verschillende manieren in ter versterking van de ontwikkeling van kinderen. Daarnaast vragen wij bij NoorderBasis en bij het Samenwerkingsverband arrangementen aan, wanneer een kind extra zorg nodig heeft. Bij subsidies valt te denken aan cultuursubsidie en taalsubsidie. We zetten die in door regelmatig cultuurexcursies of gastlessen te organiseren. In samenwerking met de plaatselijke bibliotheek stimuleren wij het leesgedrag en het leesplezier van de kinderen. Van het arrangementsgeld kopen wij extra onderwijssteuning in voor kinderen die dat nodig hebben, soms materieel, meestal personeel. Ambities: We hebben blijvend een sluitende begroting.

NoorderBasis: **Toekomstbestendig**

NoorderBasis scholen staan in een regionaal demografische krimpregio; Noord Nederland. Bereikbaar en organiseerbaar identiteitsgedragen onderwijs is niet vanzelfsprekend. Deze context vraagt om bezinnig op de haalbaarheid, organiseerbaarheid en betaalbaarheid van christelijk onderwijs. NoorderBasis richt zich op handhaving van (het huidige) thuis-nabij christelijk onderwijs.

De Leilinde Winschoten, school met de Bijbel: Toekomstbestendig

Huidige situatie: We staan positief bekend bij onze eigen ouders als een echt christelijke school met een prettig klimaat, goed onderwijs en betrokken medewerkers. Er zijn korte lijnen tussen ouders en school, ouders zijn betrokken op de school en de communicatie verloopt plezierig. Ambities: We willen ons in een ruime geografische en demografische cirkel rond de school nog meer profileren als een echt christelijke school met een prettig klimaat, goed onderwijs en betrokken medewerkers, een school die openstaat voor alle ouders die hun kind als christen willen opvoeden en laten onderwijzen.

Maatschappij en overheid

NoorderBasis: **Onderwijstijd**

Het onderwijsprogramma voldoet aan de wettelijke vereisten voor onderwijstijd. Voor de komende periode voert NoorderBasis actief beleid om ongeoorloofd verzuim, voortijdig schoolverlaten en thuiszitten te voorkomen.

De Leilinde Winschoten, school met de Bijbel: Onderwijstijd

Huidige situatie: We voldoen aan de wettelijke normen voor onderwijstijd. We verdelen de tijd zo goed mogelijk tussen kernvakken en ander onderwijs, waarbij we kijken wat onze leerlingen nodig hebben. Ambities: Jaarlijks evalueren we de invulling van onze onderwijstijd en stellen die waar nodig bij.

NoorderBasis: **Reflectie en dialoog**

Bij NoorderBasis werken we vanuit vertrouwen. Medewerkers krijgen ruimte en begrip om hun werk te doen. Iedereen is aanspreekbaar op identiteit en gedrag. Bestuur en directie monitoren, evalueren, analyseren en beoordelen stelselmatig de onderwijskwaliteit, de resultaten op gebied van taal, rekenen en burgerschap en de beleidsdoelen. In alle geledingen wordt verantwoording afgelegd over de kwaliteit van het geboden onderwijs. De in- en externe tegenspraak is georganiseerd in een gedegen, structurele en actieve dialoog met stakeholders, belanghebbenden en (G)MR. We streven er komende periode naar dat leerlingen en ouders tevreden zijn over het onderwijs. Ook willen we zo transparant en actueel mogelijk om te gaan met verantwoordingsinformatie via o.a. Vensters PO.

De Leilinde Winschoten, school met de Bijbel: Reflectie en dialoog

Huidige situatie: We werken als onderwijsteam vanuit vertrouwen. Teamleden krijgen ruimte en begrip om hun werk te doen. Iedereen is aanspreekbaar op identiteit en gedrag. Met elkaar monitoren, evalueren, analyseren en beoordelen we stelselmatig de onderwijskwaliteit en de resultaten. We leggen verantwoording af over de kwaliteit van ons onderwijs. We doen dat met name in de bordsessies, klassenbezoeken, de resultaatgesprekken en de halfjaarlijkse groeps- en schoolanalyses. We vinden de relatie met ouders heel belangrijk. Ouders vertrouwen het mooiste dat zij hebben aan de school. Samen met de ouders voeden wij de kinderen op tot burgers van Gods koninkrijk. Daarnaast onderwijzen wij hen met het oog op hun deelname als burgers in de maatschappij. We zien ouders als partners in opvoeding en betrekken hen bij onze opvoeding en ons onderwijs. Dat doen wij d.m.v. gesprekken en informatie. Daarnaast staan wij open voor de inbreng en hulp van ouders bij het onderwijs. We denken daarbij aan hulp en begeleiding bij diverse activiteiten als festiviteiten, schoonmaak, tuinonderhoud, leesonderwijs, excursies, wereldoriëntatie, techniek (gastlessen) en creatieve vorming. Ambities: We willen dat leerlingen eigenaarschap vertonen, daarom willen we een leerlingenraad in het leven roepen.

NoorderBasis: **Primair proces en handelingsgericht werken**

NoorderBasis heeft met overtuiging gekozen voor handelingsgericht werken (HGW) als het uitgangspunt voor pedagogisch-didactisch handelen van de leerkrachten. In combinatie met het directe instructiemodel wordt daarmee onderwijs verzorgd dat uitgaat van het handelingsvermogen van de leerkracht en niet van de (beperkingen van) de leerling. Waar zinvol en mogelijk wordt groepsgewijs gedifferentieerd en maatwerk geboden. Het streven voor de komende periode is versterken van de ononderbroken leerlijn van leerlingen door doorgaande leerlijnen per (kern)vak vast te leggen. We willen de komende jaren aandacht geven aan de borging van het onderwijskundig handelen van leerkrachten vanuit en als verantwoordelijkheid van de directeur. Daarnaast willen we gericht aandacht besteden aan doorlopende leerlijnen per vak.

De Leilinde Winschoten, school met de Bijbel: Primair proces en handelingsgericht werken

Huidige situatie: Onze school werkt handelingsgericht en gebruikt dit als uitgangspunt voor het pedagogisch-didactisch handelen van het onderwijsteam. We gebruiken daarbij o.a. het EDI-model. Hiermee zetten we in op het vergroten van het handelingsvermogen van de leerkracht en focussen we niet op de (beperkingen van) de leerling. Waar zinvol en mogelijk wordt groepsgewijs gedifferentieerd en maatwerk geboden. Ambities: We willen een ononderbroken en doorgaande leerlijn per (kern)vak vastleggen, om het onderwijskundig handelen van het onderwijsteam versterken

NoorderBasis: Fysieke veiligheid en pestpreventie

NoorderBasis biedt veilig onderwijs. NoorderBasis heeft een uitgewerkt veiligheidsbeleid en draagt zorg voor een veilige leeromgeving voor kinderen. Alle scholen hebben een gericht programma sociale veiligheid met onder andere een gestructureerde aanpak sociale vaardigheden (zoals Kanjer/PBS e.d.). Elke school voert jaarlijks de monitor sociale veiligheid (MSV) uit. Het doel is dat de antipestcoördinator tenminste jaarlijks alle groepen bezoekt. We willen transparant zijn over wat er op het gebied van veiligheid gebeurt, dus is het veiligheidsbeleid vindbaar en begrijpelijk geformuleerd, heeft elke school een pestprotocol en registreren we incidenten.

De Leilinde Winschoten, school met de Bijbel: Fysieke veiligheid en pestpreventie

Huidige situatie: Wij zijn een veilige school. We hebben een goed veiligheidsbeleid. We gebruiken de Kanjertraining als een gestructureerde aanpak voor gedrag en sociale veiligheid. We voeren jaarlijks de monitor sociale en fysieke veiligheid uit. Onze Kanjer- en anti-pest-coördinator bezoekt jaarlijks alle groepen, samen met de contactpersoon van de school. Zij stimuleert het onderwijsteam het Kanjeronderwijs en de Kanjertaal te blijven geven en spreken. Elk kind ontwikkelt zich op zijn eigen niveau en op zijn eigen manier. We spelen in op de individuele onderwijsbehoefte van een kind. Veiligheid en sociaal-emotionele ontwikkeling vinden we belangrijk op onze school. Voor een goede cognitieve en persoonlijke ontwikkeling moet elk kind zich veilig, geborgen, erkend en gewaardeerd voelen. Elke week worden kanjerlessen gegeven om zo de sociale vaardigheden van leerlingen te versterken. Kinderen worden zich bewust van hun eigen gedrag en leren ook daarvoor verantwoordelijkheid te nemen. De school heeft een veilig en plezierig leef- werk- en speelklimaat. Elke kind wordt gezien als een uniek schepsel van God. We willen elk kind een schooltijd in een veilig pedagogisch klimaat bieden, zodat het zich kan ontplooiën en ontwikkelen. Daarnaast vinden we het belangrijk dat kinderen leren zich op adequate manier te verhouden tot zichzelf, tot de andere kinderen en tot volwassenen. In de Kanjertraining leren we de kinderen respect te hebben voor God, zichzelf en de ander. Ook biedt het kinderen concrete handvatten met zichzelf en met de ander om te gaan in positieve en lastige situaties. Tijdens groepsbesprekingen met de ib'er en tijdens teamvergaderingen komt het welzijn van de kinderen aan de orde. In goede communicatie met ouders zorgen we voor wenselijke of noodzakelijke interventies, intern of extern. Jaarlijks of vaker wanneer gewenst voeren we kindgesprekken, we hebben aandacht voor elk kind. Ambities: We willen de incidenten goed noteren, zodat we van curatief naar preventief werken blijven gaan.

NoorderBasis: Afsluiting en vervolgonderwijs

Het onderwijsprogramma biedt leerlingen een goede basis voor doorstroom naar het vervolgonderwijs. Op basis van de advisering is de doorstroom naar vervolgonderwijs drempelloos en succesvol. NoorderBasis heeft een transparant toets- en adviesbeleid en adviseert en informeert ouders en vervolgonderwijs duidelijk over de ontwikkelingen van leerlingen. Ook in de komende periode werken we met de plaatsingswijzer. We streven ernaar dat onze leerlingen ook succesvol zijn in het vervolgonderwijs. Daarvoor onderhouden we nauwe contacten met het vervolgonderwijs.

De Leilinde Winschoten, school met de Bijbel: Afsluiting en vervolgonderwijs

Huidige situatie: Ons onderwijsaanbod biedt leerlingen een goede basis voor doorstroom naar het vervolgonderwijs. Bij het advies naar het VO werken we o.a. met de plaatsingswijzer. We geven een breed advies, gebaseerd op zowel de cognitieve als de metacognitieve ontwikkeling van het kind. We informeren ouders en geven het vervolgonderwijs een warme overdracht. Ambities: We hebben nauwe contacten met het vervolgonderwijs en volgen onze leerlingen in de eerste jaren nadat ze onze school hebben verlaten.

NoorderBasis: Kinderopvang en voorschoolse educatie

NoorderBasis werkt gericht aan een doorgaande ontwikkel- en leerlijnen van kinderen. NoorderBasis wil zich bezinnen op verdergaande samenwerking met lokale en regionale aanbieders van onderwijs en kinderopvang. Daarom onderzoeken we de mogelijkheden voor vormen van kindcentra in en bij onze scholen.

De Leilinde Winschoten, school met de Bijbel: Kinderopvang en voorschoolse educatie

Huidige situatie: Op school is geen mogelijkheid voor voorschoolse educatie. Kinderen gaan daarvoor naar verschillende instellingen in de schoolomgeving. Ambities: We streven naar meer contact met lokale voorschoolse opvang. Het is onze ambitie om ons ondersteuningsprofiel op te stellen naar de werkwijze van het samenwerkingsverband, voor meer afstemming.

NoorderBasis: Opleidingsinstituten

NoorderBasis is partner in het samenwerkingsverband Scope waarin 20 besturen samenwerken met de Educatieve Academie van VIAA (pabo in Zwolle) en levert hierdoor stageplekken voor stagiaires van VIAA. Ook stagiaires van andere pabo's, zoals NHLStenden zijn welkom bij NoorderBasis. Er zijn op dit moment 7 opleidingsscholen. Alle scholen staan open voor stagiaires en als opleidingsplaats. We streven ernaar dat het grootste deel van de leerkrachten van opleidingsscholen de opleiding tot Werkplekcoach gevolgd hebben. Ook willen we het aantal opleidingsscholen uitbreiden.

De Leilinde Winschoten, school met de Bijbel: Opleidingsinstituten

Huidige situatie: Jaarlijks zijn bij ons op school enkele stagiaires van verschillende opleidingen en opleidingsinstituten. Ambities: We onderhouden wat we al doen en hebben.

NoorderBasis: Eigen ambities

Alle scholen maken zichtbaar in school waarmee zij zich profileren. Naast onze gezamenlijke identiteit kan dat een onderwijsconcept zijn, een programma of aanpak. Alle scholen maken zichtbaar in school waarmee zij zich profileren. Naast onze gezamenlijke identiteit willen we scholen ruimte geven zich nadrukkelijker te profileren met een eigen onderwijsconcept, een programma of aanpak. Wat nog moet worden ontwikkeld is visie op schoolniveau waarmee de school zich profileert en hoe dit als team wordt uitgedragen. Ook willen we scholen uitdagen om eigen ambities te formuleren bij de standaarden van het toezichtkader.

De Leilinde Winschoten, school met de Bijbel: Eigen ambities

Huidige situatie: Wij zijn een Kanjerschool, waarmee we het Bijbelse gebod van liefde voor God, onszelf, de naaste en de wereld vertalen naar gedrag dat we als onderwijsteam en leerlingen laten zien. We leren kinderen cognitieve kennis en vaardigheden in enige mate contextloos aan, waarna we in betekenisvolle thema's het geleerde verwerken, toepassen en uitbouwen. De school straalt reinheid, rust en regelmaat uit zowel uiterlijk in het gebouw en de lokalen als in de organisatie en in het onderwijs. Alle medewerkers zijn verantwoordelijk voor een nette en opgeruimde en uitnodigende school. De organisatie is duidelijk, helder en soepel, en in het onderwijs zit een voorspelbare regelmaat, dat geeft veiligheid en zekerheid aan iedereen. Ambities: Thema's van wereldoriëntatie, burgerschap, beeldende vorming en muziek willen we gedurende de basisschoolperiode van een kind structureel aan bod laten komen. Op school hebben we oog voor een ander. Dat geldt voor leerkrachten ten aanzien van leerlingen, en ook onderling. We willen met een open hart een ander tegemoet treden.

NoorderBasis: Lokale schoolomgeving

Onderwijs is een verantwoordelijkheid van ouders en de school gezamenlijk. De verbinding met de lokale gemeenschap is daarom belangrijk voor NoorderBasis. Daarom participeren NoorderBasis scholen in lokale, gemeentelijke netwerken en overleggen. NoorderBasis scholen leveren een herkenbare bijdrage aan lokale initiatieven. We streven voor de komende periode naar meer actieve deelname in de plaats, buurt en wijk van de school.

De Leilinde Winschoten, school met de Bijbel: Lokale schoolomgeving

Huidige situatie: De school participeert in lokale en gemeentelijke netwerken en overleggen. We sluiten aan bij lokale naschoolse activiteiten en andere initiatieven. We betrekken de buurt af en toe bij onze school en hebben contacten met verschillende instanties en instellingen. Ambities: We willen onze activiteiten in de wijk verder uitbreiden en nog meer aansluiten bij activiteiten die de gemeente biedt. We willen zichtbaar zijn in de buurt.

NoorderBasis: Passend onderwijs

Alle leerlingen hebben recht op goed onderwijs. NoorderBasis wil voor elk kind onderwijs dat aansluit bij zijn of haar talenten. De basisondersteuning op de scholen wordt maximaal ingezet in de school en in de klassen. Handelingsgericht werken en arrangeren is de basis benadering om passend onderwijs te kunnen realiseren in het belang van het kind. Het uitgangspunt is het handelen van de leerkracht en niet de beperking van de leerling. Er wordt zoveel als mogelijk samengewerkt met toeleverende en afnemende onderwijspartners in de regio. Samenwerking en uitwisseling van informatie is gericht op de ononderbroken en doorlopende ontwikkeling van de leerling passend bij de onderwijsbehoefte van de leerling. NoorderBasis wil passend onderwijs bieden voor alle leerlingen in de regio en is daarom een betrouwbare partner in de samenwerking met de samenwerkingsverbanden 20.01 (Groningen), 21.01 (Friesland) en 22.01 (Drenthe) in de regio. Er zijn 3 bovenschoolse plusklassen: in Hoogkerk, Ureterp en Assen. We streven naar meer contact met lokale voorschoolse opvang en actieve participatie in de werkgroepen van de samenwerkingsverbanden. Alle scholen hebben het eigen ondersteuningsplan op de website staan.

De Leilinde Winschoten, school met de Bijbel: Passend onderwijs

Huidige situatie: We geven elke leerling goede basisondersteuning. We sluiten aan bij de talenten van een kind en passen aan waar nodig. Hierbij werken/arrangeren we handelingsgericht. We gaan uit van het (versterken van het) handelen van de leerkracht en niet van de beperking van de leerling. Er wordt goed samengewerkt met onderwijspartners in de regio, gericht op de ononderbroken en doorlopende ontwikkeling van de leerling en aanpassing bij de onderwijsbehoeften. We participeren in het samenwerkingsverband. De school heeft een groot aanbod aan extra ondersteuning, zoals NT2-onderwijs en metacognitief plusonderwijs met aandacht voor executieve vaardigheden. Ambities: We streven naar meer contact met lokale voorschoolse opvang. Het is onze ambitie om ons ondersteuningsprofiel op te stellen naar de werkwijze van het samenwerkingsverband, voor meer afstemming.

NoorderBasis: Scholing en kwaliteitscultuur

Medewerkers van NoorderBasis werken vanuit vertrouwen met plezier en vanuit eigenaarschap aan het onderwijs. NoorderBasis kent een ontwikkelingsgerichte kwaliteitscultuur. Directie en medewerkers zijn deskundig en bekwaam, docenten zijn bevoegd en bekwaam. Het personeelsbeleid is gericht op duurzame inzetbaarheid van alle medewerkers. Er wordt op alle niveaus gericht gewerkt aan ontwikkeling van de kwaliteit van het onderwijs. Medewerkers handelen vanuit de christelijke overtuiging en zijn altijd bereid daar rekenschap van te geven. We blijven ambitieus als het gaat om professionalisering. We willen tevreden medewerkers houden. We zetten de komende jaren daarom in op intervisie en scholing, ook en met name als het gaat om de concrete doorvertaling van identiteit in het doen en laten van alle medewerkers.

De Leilinde Winschoten, school met de Bijbel: Scholing en kwaliteitscultuur

Huidige situatie: Het onderwijsteam werkt veel samen en deelt het onderwijskundig handelen met elkaar. We doen aan collegiale consultatie en het samen voorbereiden van lessen en thema's, dat als nevendoeel respect, saamhorigheid en binding heeft. We willen de kinderen laten leren door ook zelf voortdurend te leren. Daarom scholen we ons als team en als individuele medewerkers. We delen het geleerde met elkaar, zodat we samen van en met elkaar leren. We maken gebruik van elkaars expertise. Voor de algemene schoolontwikkeling volgen we zowel gezamenlijk als individueel scholingen, opleidingen en cursussen. Daarnaast schoolt iedere leerkracht zich ook zelf in een zelfgekozen thema of vakgebied ten einde het werk in de klas te verbeteren. Waar nodig of gewenst krijgen medewerkers begeleiding of coaching. Ambities: De school heeft een professioneel onderwijsteam met een duidelijke gedeelde visie over de christelijke identiteit. We voeren jaarlijks professionele gesprekken over de onderwijskundige koers en de concrete uitwerkingen daarvan. Daarbij gaan we het functionele conflict niet uit de weg. We gaan uit van het principe van de erkende ongelijkheid, niet alleen in verschil in functies, maar ook in verschil in competenties, waarbij ieder teamlid zijn kracht en passie kan inzetten. Het doen aan kritische zelfreflectie, het geven en ontvangen van feedback en het aanspreken van elkaar hoort bij het werken in een professionele cultuur. Het doel daarbij is altijd het verbeteren van de professionele cultuur en vaardigheden. Daarom hebben we als medewerkers allen een reflectieve houding. Daarom willen we aan zelfreflectie doen, geven en ontvangen feedback en spreken elkaar aan ten einde de professionele cultuur in de school en de klas te verbeteren. Dat vergroot het werkplezier. Medewerkers durven elkaar aan te spreken en elkaar eerlijke, goede en opbouwende feedback te geven. Daarbij is het nodig dat medewerkers elkaar kennen en vertrouwen. Dit wordt onder meer bewerkstelligd door samen te werken aan ontwikkeling en uitvoering van het onderwijs. Het onderwijsteam heeft door de geringe grootte van de school behoefte aan intervisie en scholing samen met andere NoorderBasisscholen.

NoorderBasis: ICT

De onderwijsprocessen worden optimaal ondersteund door ICT-infrastructuur en informatievoorzieningen. Zowel in het onderwijsproces als de bedrijfsvoering en kwaliteitszorg wordt ICT ingezet als middel om snel toegankelijk en transparant inzicht en overzicht te krijgen en te houden.

De Leilinde Winschoten, school met de Bijbel: ICT

Huidige situatie: We gebruiken ICT als middel en niet als op zichzelf staand doel. Kinderen worden ICT-vaardig door ICT te gebruiken bij het leren en het kennis verwerven. Zij worden bewust gemaakt van de positieve kant en schaduwzijde van de ICT en media. Omdat ICT een steeds belangrijker rol in het leven en in de maatschappij krijgt, integreren we dit in ons onderwijs. Dat doen we door middel van lesmethodes die ook digitale mogelijkheden bieden. Ook maken wij kinderen mediavaardig en bewust van de positieve kant en schaduwzijde van (sociale) media. Ambities: We leren de kinderen digitale vaardigheden, die zij nodig hebben voor het vervolgonderwijs. We maken kinderen bewust van de risico's die de digitale wereld met zich meebrengt.

NoorderBasis: Kwaliteitssysteem

NoorderBasis kent een robuust kwaliteitstorgstelsel. De Betekeniskaart is het platform waar de strategische doelen en de doelen van het schoolplan zijn uitgewerkt en verbonden. Bestuurder en directeuren hebben op elk moment inzicht in de stand van zaken en ontwikkelingen betreffende het onderwijs beleid. Op alle niveaus in de organisatie is een gesprekkencyclus ingericht waarin tegenspraak is geborgd. De komende jaren willen we inzetten op versterking en borging van ingerichte processen met betrekking tot monitoring en verantwoording.

De Leilinde Winschoten, school met de Bijbel: Kwaliteitssysteem

Huidige situatie: We zorgen voor goede kwaliteit van onze organisatie op het gebied van onderwijs, beleid en personeel. Dat doen we onder andere aan de hand van doelen en evaluaties, resultaat- en ontwikkelingsgesprekken en de betekenis- en kwaliteitskaarten. Ambities: We willen op alle aspecten van het schoolgebeuren een goed kwaliteitssysteem hebben.

NoorderBasis: Huisvesting

De identiteit van NoorderBasis scholen wordt zichtbaar in de huisstijl en de schoolgebouwen. Dit wordt zichtbaar doordat onderdeel van de naam van elke school is "school met de Bijbel". Kenmerken als transparantie, openheid, veiligheid en vertrouwen worden concreet zichtbaar in de huisstijl, de teamkamers en de inrichting van de scholen.

De Leilinde Winschoten, school met de Bijbel: Huisvesting

Huidige situatie: We hebben een recent vernieuwd en prachtig schoolgebouw. Het is open, functioneel en doelmatig ingericht. Zowel aan de buitenkant als aan de binnenkant is de christelijke identiteit van de school zichtbaar. Ambities: We willen houden en borgen wat we hebben.

NoorderBasis: Informatie en AVG

Er wordt voldaan aan wettelijke vereisten zoals AVG. De jaarverslagen, website en schoolgids zijn transparant, begrijpelijk en goed vind- en benaderbaar.

De Leilinde Winschoten, school met de Bijbel: Informatie en AVG

Huidige situatie: We informeren ouders en externen over wat gebeurt op school. Dit doen wij via Parro, de website van school sociale media en de schoolgids. Hierbij voldoen wij aan de wettelijke voorschriften ten aanzien van informatievoorziening en privacy. We hebben regelmatig oudercontactmomenten en spreken dan over de ontwikkeling van hun kind. Ambities: We onderhouden wat we al doen en hebben.